

**HARMONOGRAM  
PROGRAMU WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNEGO  
NA ROK SZKOLNY 2019/20**

## **WSTĘP**

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Jana Pawła II w Lidzbarku Warmińskim liczy 353 uczniów z klas I-VIII. W klasach I-III uczy się 125 uczniów, natomiast w klasach IV-VIII 228 uczniów. Pomimo dużej liczebności żaden uczeń nie jest w szkole anonimowy. Uczniów dojeżdżających, korzystających z transportu (bus) jest 52. Mieszkają w miejscowościach oddalonych od szkoły od 3 do 10 km. Ze świetlicy szkolnej korzysta 83 uczniów (dane z 16.09.19). Uczniowie dojeżdżający jak i pochodzący z gorzej sytuowanych rodzin korzystają z dodatkowego dożywiania (bułeczek), które są wydawane w świetlicy szkolnej. Szkoła, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów i rodziców, oferuje zajęcia pozalekcyjne, zarówno wspomagające, jak i rozwijające uzdolnienia uczniów.

## **ROZDZIAŁ I**

### **Zadania zlecone przez władze oświatowe na rok szkolny 2019/20**

W szkolnym programie wychowawczo - profilaktycznym uwzględnione zostały:

#### **1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020**

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Będą one realizowane poprzez:

- ad. 1) Prowadzenie działań -zajęć i programów profilaktycznych. Współpraca z instytucjami (m.in. MKRPA, PPPP, MOPS, GOPS, Policja, Sąd)
- ad. 2) Udział uczniów i nauczycieli w uroczystościach państwowych, odwiedzanie miejsc pamięci, organizowanie wyjazdów do obiektów z tradycją historyczną, współpracę z instytucjami kultywującymi pamięć narodową
- ad. 3) Uwzględnienie jej w rozkładach materiału. Dodatkowe zajęcia edukacyjne dla uczniów, pracę z uczniem zdolnym
- ad. 4) Udział uczniów w zajęciach - gry szachowe, realizacja projektu – Szkoła Kompetencji Kluczowych (m.in. zajęcia rozwijające z matematyki z wykorzystaniem klocków lego, zajęcia wyrównawcze z matematyki), konkursy matematyczne.
- ad. 5) Przygotowanie stroików świątecznych, organizacja kiermaszy. Pogadanki na lekcjach wychowawczych, zajęciach komputerowych, akcje promujące bezpieczeństwo w Internecie organizowane przez Samorząd Uczniowski

## 2. Priorytety Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/20

1. Podniesienie jakości kształcenia szkół województwa warmińsko-mazurskiego.
2. Działania wychowawcze podejmowane we współpracy z rodzicami, przygotowujące dzieci i młodzież do odpowiedzialnego dorosłego życia .

Będą one realizowane poprzez:

ad. 1. Rozwijanie zainteresowań uczniów zdolnych; udział w konkursach, imprezach, turniejach na szczeblach szkolnych, miejskich, powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich. Objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

ad.2. Włączanie rodziców w działania wychowawcze przy organizacji uroczystości, imprez szkolnych i klasowych.

## ROZDZIAŁ II

### Sposób organizowania zajęć wychowawczo- profilaktycznych dla dzieci z klas I-III

#### 1. Sfera fizyczna (zdrowie - edukacja zdrowotna)

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
<i>Propagowanie zdrowego stylu życia.</i>	1. Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, w organizacjach działających w szkole. 2. Uczestnictwo w konkursach, akcjach, imprezach, turniejach profilaktycznych. 3. Realizacja elementów programu: "Nie pal przy mnie proszę" "Magiczne kryształy" (kl. IIb, III a) 3. Kształcenie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu substancji psychoaktywnych wśród najmłodszych poprzez pogadanki.	Nauczyciele, Pedagog  Pedagog, Wychowawcy kl. II b, III a

<i>Zajęcia sportowe</i>	1. Kontynuacja programu "Umiem pływać" 2. Grupowe wyjazdy na basen 3. Udział w zawodach, turniejach, treningach i spartakiadach 4. Realizacja programu "Lidzbark bez wad postawy" 5. Zdrowo i sportowo-ogólnopolski projekt edukacji i aktywizacji ruchowej	Wychowawcy kl. III  Wychowawcy, Pedagog, Nauczyciel współorganizujący  N-I gimnastyki korekcyjnej  Wychowawca kl. II a
<i>Zajęcia w terenie</i>	1. Wycieczki, wyjazdy, wyjścia poza teren szkoły 2. Spotkanie z leśniczym	Wychowawcy
<i>Promocja zdrowego odżywiania</i>	1. Program dla szkół (owoce, warzywa oraz mleko)	Dyrekcja

## 2. Sfera psychiczna (bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych)

<i>Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań.</i>	1. Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania 2. Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym- przygotowanie Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach.	Wychowawcy, n-le współorganizujący
<i>Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych.</i>	1. Dzieci/ uczniowie stosują formy dobrego zachowania. 2. Biorą udział w imprezach kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania.	Wychowawcy, n-le współorganizujący
<i>Przeciwdziałanie agresji i przemocy utrudniające życie we współczesnym świecie.</i>	1. Praca nad doskonaleniem swojego charakteru i wyzbyciu się słabości. 2. Uczestnictwo w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań. 3. Zajęcia wychowawczo-profilaktyczne	Wychowawcy, n-le współorganizujący  Socjoterapeuci  Pedagog
<i>Bezpieczeństwo</i>	1. Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami. 2. Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach i podczas przerw. 3. Organizacja pogadanek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa.	Wychowawcy  Wychowawcy, pedagog

	<p>4. Realizacja działań dot. bezpieczeństwa przy współpracy z Policją.</p> <p>5. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy.</p> <p>6. Nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</p>	<p>Wychowawcy, pielęgniarka</p>
<p><i>Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.</i></p>	<p>1. Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych. logopedycznych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, integracji sensorycznej, gimnastyki korekcyjnej.</p> <p>2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem, wychowawcą</p> <p>3. Współpraca z PPPP.</p>	<p>Wychowawcy, n-le specjaliści</p> <p>Wychowawcy, n-le współorganizujący, pedagog</p>
<p><i>Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</i></p>	<p>1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</p> <p>2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.</p> <p>3. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem.</p> <p>4. Konsultacje dla rodziców.</p> <p>5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń.</p> <p>6. Zapoznanie rodziców z Powszechną Deklaracją Praw Człowieka, Statutem Szkoły, regulaminami i programami.</p> <p>7. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną. Kierowanie rodziców/prawnych opiekunów do odpowiednich placówek specjalistycznych</p>	<p>Wychowawcy, n-le współorganizujący</p>

	<p>8.. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach.</p> <p>9. Współpraca z sądem i kuratorami.</p> <p>10. Przygotowywanie opinii o uczniach na potrzeby ww. instytucji</p>	<p>Lider WDN, Dyrekcja</p> <p>Dyrekcja, pedagog, wychowawcy</p> <p>Pedagog, wychowawca</p>
<i>Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie</i>	<p>1. Ochrona ofiar przemocy: rozmowa z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”.</p> <p>2. Pogadanki w klasach na temat przemocy.</p> <p>3. Nauczyciele uświadamiają dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc, gdy jej potrzebują.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, zespół ds. wychowawczych</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>
<i>Dbłość o dobry klimat w szkole.</i>	<p>1. Obserwacja samopoczucia ucznia w szkole.</p> <p>2. Obserwacja zachowań na tle rówieśników.</p> <p>3. Współpraca z samorządem kl.I-III.</p>	<p>Wychowawcy, wszyscy n-le</p>

### 3. Sfera społeczna (relacje - kształtowanie postaw społecznych)

<i>Wzajemne poznanie się.</i>	<p>1. Dzieci/ uczniowie biorą udział w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy</p> <p>2. Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych.</p> <p>3. Tolerancja dla inności, niepełnosprawności – obchody Światowego Dnia Niepełnosprawności,</p> <p>4. Turniej „Spotkajmy się, poznajmy się.</p>	<p>Wychowawcy, n-le współorganizujący, rodzice, uczniowie</p> <p>Nauczyciele specjaliści,</p>
<i>Wdrażanie ucznia do samodzielności.</i>	<p>1. Uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności w</p>	<p>Wychowawcy, n-le współorganizujący</p>

	<p>wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji.</p> <p>2. Samodzielne korzystanie z biblioteki szkolnej- uczniowie poznają zasoby i zachęceni są do czytelnictwa.</p> <p>3. Samodzielnie korzystają ze stołówki szkolnej.</p>	<p>Nauczyciel bibliotekarz</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy</p>
<p><i>Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy.</i></p>	<p>1.Nauczanie informatyki od I klasy.</p> <p>2.Organizowanie działań wychowawczych, uczestniczenie w przedstawieniach okolicznościowych i spektaklach teatralnych.</p> <p>3.Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji- wykonywanie projektów.</p>	<p>N-le informatycy, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, n-le współorganizujący</p>

#### 4. Sfera aksjologiczna (kultura - wartości, normy, wzory zachowań)

<p><i>Kształtowanie postaw obywatelsko- patriotycznych</i></p>	<p>1. Uczniowie kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem.</p> <p>2. Poznają symbole narodowe i europejskie.</p> <p>3. Uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym, miejskim i państwowym.</p> <p>4. Spotkanie czytelnicze- Nasza Polska – legendy, wiersze, opowiadania.</p> <p>5.Zajęcia muzealne w Muzeum Warmińskim.</p> <p>6. Odwiedzanie i sprzątnięcie grobów z okazji 1 Listopada</p> <p>7. „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”- ogólnopolski projekt edukacji wspierający rozwój czytelnictwa</p>	<p>Wychowawcy, n-le współorganizujący</p> <p>Wychowawcy, n-le współorganizujący</p> <p>N-le religii</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawca kl. II a</p>
<p><i>Tolerancja dla inności. Prawa człowieka i prawa dziecka.</i></p>	<p>1. Uczniowie zostają zapoznani z Prawami Człowieka i Prawami Dziecka.</p>	<p>Wychowawcy, n-le współorganizujący</p> <p>N-le religii</p>

	2. Znają swoje obowiązki. 3. Uczestniczą w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.	
--	--	--

## ROZDZIAŁ III

### Sposób organizowania zajęć wychowawczo- profilaktycznych dla uczniów z klas IV-VIII

#### 1. Sfera fizyczna (zdrowie - edukacja zdrowotna)

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
<i>Zdrowy styl życia</i>	1. Pogadanki na tematy zdrowia i zdrowego stylu życia na zajęciach z wychowawcą i lekcjach przedmiotowych. 2. Wdrażanie informacji o higienie ciała, racjonalnym odżywianiu się. Program dla szkół - kl. IV-V (mleko, owoce i warzywa) 3. Udział szkoły w programie: „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Trzymaj formę” 4. Fluoryzacja zębów- program profilaktyczny z NFZ. 5. Rozwijanie tężyzny fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego. 6. Dbłość o czystość, ład i estetykę otoczenia- konkurs na „Najładniejszą klasę”, 7. Organizacja konkursów wiedzy, plastycznych dotyczących promocji zdrowia. 8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień. 9. Realizacja programu "Lidzbark bez wad postawy" 10. Światowy Dzień Zdrowia	Wychowawcy, n-le przedmiotów  Wychowawcy, pielęgniarka  Dyrekcja  Pielęgniarka  Wychowawcy, n-le wf  Wychowawcy, n-le przedmiotów  N-le przedmiotów  Dyrekcja, lider WDN, Pedagog  Nauczyciele gimnastyki korekcyjnej Nauczyciel przyrody, biologii



## 2. Sfera psychiczna (bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych)

<p><i>Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</i></p>	<p>1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.                  2. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. Konsultacje dla rodziców.                  3. Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, regulaminami i programami na zebraniach z rodzicami.                  4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo w odpowiednich formach doskonalenia zawodowego.                  5. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami (prelekcje).</p>	<p>Wychowawcy                   Wychowawcy, n-le przedmiotów                   Wychowawcy                    Dyrekcja, lider WDN                     Wychowawcy, pedagog</p>
<p><i>Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny</i></p>	<p>1..Udział rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach szkolnych.</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p><i>Profilaktyka zagrożeń</i></p>	<p>1. Środki i substancje psychoaktywne:                  - diagnoza środowiska ucznia,                  - wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy- w szczególności narkomania, dopalacze, alkohol, nikotyna ,                  - gazetki ścienne,                  - bieżące informowanie rodziców/prawnych opiekunów o widocznej zmianach w zachowaniu i wyglądzie dziecka.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog</p>

	<p>2. Agresja, przemoc psychiczna, zachowanie dyskryminacyjne, cyberprzemoc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją, przemocą,</li> <li>- zapoznanie uczniów z zasadami i normami obowiązującymi w szkole-pogadanki, lekcje wychowawcze,</li> <li>- polecenie nauczycielom i uczniom odpowiedniej lektury</li> <li>- stała współpraca z pracownikami szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów-reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia (wpis do dziennika),</li> <li>-spotkania z przedstawicielami policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich,</li> </ul> <p>3. Ukształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych (terroryzm, głód, choroby)- jak sobie radzić i gdzie szukać pomocy,</li> <li>- omawianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, ujawniania danych osobowych.</li> </ul> <p>4. Elementy programu wych - profilakt. "Spójrz Inaczej" (kl. IV-VIII) Program "Znajdź właściwe rozwiązanie" (kl. IV)</p> <p>5. Konkurs plastyczny „Żyj zdrowo”</p> <p>6. Udział ucz. kl. VII- VIII w Etюдach Teatralnych</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, n-l informatyki, n-l bibliotekarz</p> <p>Dyrekcja, wszyscy n-le</p> <p>Dyrekcja, pedagog</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>N-l informatyki</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p>
--	---	---

<p><i>Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie</i></p>	<p>1. Diagnoza środowiska:  - wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów,  -organizowanie spotkań z członkami zespołu ds. wychowawczych  - ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”,  2. Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia,  3 Pogłębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy, uczestnictwo w szkoleniach z zakresu diagnozowania przemocy w rodzinie, z zakresu procedury „Niebieskiej Karty”.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog</p>
--	--	----------------------------

### **3. Sfera społeczna (relacje - kształtowanie postaw społecznych)**

<p><i>Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole</i></p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez:  - promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się,  - poszanowanie praw i potrzeb innych,  2. Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez:  - wdrażanie do empatii,  - współpracę w zespołach- realizację projektów,  - kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych,</p>	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p>
---	---	--

	<p>3. Eliminowanie zachowań agresywnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności właściwego rozwiązywania konfliktów i odpowiedniego zachowania się w sytuacjach problemowych,</li> <li>- rozpoznawanie i nazywanie zachowań agresywnych</li> </ul>	Wychowawcy, pedagog
<i>Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich</i>	<p>1. Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, Program Wychowawczo - Profilaktyczny, regulaminy, procedury).</p> <p>2. Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły,</li> <li>- poszanowanie mienia szkoły,</li> <li>- tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły,</li> <li>- wolontariat</li> </ul>	Wychowawcy
<i>Kształtowanie postaw przyrodniczych</i>	<p>1. Konkurs fotograficzny Chwile ulotne z kalendarza przyrody polskiej</p> <p>2. Spotkanie z leśniczym</p>	<p>Nauczyciel przyrody, biologii, informatyk, plastyk</p> <p>Wychowawcy, n-le współorganizujący</p>
<i>Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.</i>	<p>1. Zajęcia na lekcjach przyrody i biologii.</p> <p>2. Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną.</p> <p>3. Działania ekologiczne: „Sprzątanie świata”, „Dzień wody”</p>	Wychowawcy, n-l przyrody
<i>Przygotowanie do pełnienia ról zawodowych - doradztwo zawodowe</i>	<p>1. Działania zgodnie z harmonogramem Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Pedagog</p> <p>Doradca zawodowy</p>
<i>Pomoc materialna dzieciom z rodzin ubogich</i>	<p>1. Współpraca z MOPS, GOPS.</p> <p>2. Pozyskanie sponsorów.</p> <p>3. Współpraca z Bankiem Żywności</p> <p>4. Działania Klubu Wolontariatu "Wielkoduszki"</p>	<p>Dyrekcja, pedagog</p> <p>Opiekunowie klubu</p>

#### 4. Sfera aksjologiczna (kultura - wartości, normy, wzory zachowań)

<p><i>Rozwój osobowości ucznia</i></p>	<p>1. Wspomaganie umiejętności samopoznania:  - wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów,  - wdrażanie do autorefleksji,  2. Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli:  - kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami i kreowania własnego wizerunku,  - wdrażanie do samooceny,  3. Umiejętność wykorzystania własnego potencjału:  - motywowanie do nauki szkolnej,  - rozbudzanie, wzmacnianie i poszerzanie zainteresowań uczniów-  stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań,  - rozwijanie zdolności twórczego myślenia,  - kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień,  - udzielanie wsparcia w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami,  - kształtowanie hierarchii wartości,  - praca z uczniem zdolnym,  - praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych;  4. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Wychowawcy, pedagog, doradca zawodowy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p><i>Kształtowanie postaw patriotycznych</i></p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z historią miasta i regionu, znaczenia jego herbu, zabytkami, kulturą, itp.  2. Uczestnictwo w</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciel historii</p>

	<p>akademiach, apelach miejskich i szkolnych</p> <p>3. Odwiedzanie miejsc pamięci,</p> <p>4. Działalność Samorządu Uczniowskiego (reprezentacja na uroczystościach, poczet sztandarowy)</p> <p>5. Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury innych krajów.</p> <p>6. Odwiedziny w Jednostce Wojskowej</p> <p>7. „Dni Papieskie”- apel</p> <p>8. Współpraca z bibliotekami i innymi instytucjami kultury w Lidzbarku Warmińskim: zajęcia związane z patriotyzmem</p> <p>9. Inscenizacja z okazji Święta Niepodległości, 3-go maja,</p> <p>10. Wystawa 100 lat Bitwy Warszawskiej</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele historii</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel biblioteki,</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele historii</p>
<i>Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych.</i>	<p>1. Systematyczna kontrola obowiązków szkolnych.</p> <p>2. Monitoring dyżurów nauczycielskich</p>	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog
<i>Likwidacja deficytów rozwojowych w szczególności u dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi</i>	<p>1. Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, integracji sensorycznej.</p> <p>2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem i nauczycielem współorganizującym zajęcia.</p>	Pedagog, socjoterapeuta, logopeda, nauczyciel współorganizujący, oligofrenopedagog

## **ROZDZIAŁ IV**

### **Działania wychowawczo - profilaktyczne organizowane przez podmioty zewnętrzne**

#### 1. Programy profilaktyczne kl. IV - VIII

- Radzenie z presją - kl. IV
- Kiszzone ogórki - kl. VI
- Debata - kl. VII
- Etiudy teatralne - kl. VII-VIII
- Ring wolny kl. V

*Realizator: MKRPA*

#### 2. Prelekcje dla rodziców

- Prelekcja psychologa
- Prelekcja policjanta

*Realizator: PPPP, PKP*

#### 3. Udział rodziców i nauczycieli w konferencji miejskiej "Profilaktyka a zachowania problemowe dzieci i młodzieży"-

*Realizator: MKRPA*